



## Oferta curriculară

### An școlar 2023/2024

Școala Gimnazială „Petre Ghelmez” oferă elevilor săi condițiile propice pentru o educație excelentă.

Oferta curriculară urmărește să folosească cu randament maxim resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor.

## VIZIUNEA ȘCOLII

**Promovarea unui model educațional, bazat pe valori, care:**

- cultivă creativitatea;
- dezvoltă capacități de cunoaștere, motivaționale și acționale;
- asigură cunoștințe fundamentale;
- urmărește dezvoltarea propriei spiritualități și a capacității de a-și pune calitățile în slujba celorlalți;
- creează premisele responsabilității cetățenești;
- pune bazele formării personalității armonioase, autonome și flexibile capabile de incluziune socială și inserție profesională.

## MISIUNEA

Școala Gimnazială „Petre Ghelmez” asigură un climat optim pentru transmiterea științelor, a modelelor moral-civice și culturale ce permit integrarea personalității umane în spațiul național și european. Își propune dezvoltarea maximă a potențialului de cunoaștere al copiilor pentru a modela personalități armonioase, în care sădăm dragostea pentru bine, adevăr și frumos, sentimentul apartenenței comunitare, importanța responsabilităților cetățenești.

*Deviza noastră este „O școală pentru viitorul tău”.*

### Valori

**GRATITUDINE**

**HOTĂRÂRE**

**EMPATIE**

**LIBERTATE**

**MODESTIE**

**ECHILIBRU**

**ZEL**

**Gratitudine-** sentiment durabil de afecțiune, nutrit de o persoană față de cineva pentru un bine făcut (recunoștință)

**Hotărâre-** fermitate în conduită, în atitudine

**Empatie-** transpunerea imaginară în locul altei personae cu scopul de a o cunoaște

**Libertate-** posibilitate de a acționa după propria voință

**Modestie-** simplitate, decență

**Echilibru-** proporție justă între două lucruri opuse din care rezultă starea de armonie

**Zel-** devotament înflăcărat față de o idee, o cauză sau o persoană

## **1. PLANUL DE ȘCOLARIZARE APROBAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

<b>NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>FORMATIUNI DE STUDIU</b>	<b>NR. DE GRUPE/CLASE</b>	<b>NR. MAXIM DE ELEVI/CLASE</b>
<b>PRIMAR</b>	<b>CLASE PREGĂTITOARE</b>	<b>3</b>	<b>66</b>

### **CONDIȚII NECESARE ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE**

#### **Art. 5.**

(1) Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2023, inclusiv, au obligația de a înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, în conformitate cu prevederile legii și ale prezentei metodologii.

(2) Procesul de înscriere în învățământul primar nu este condiționat de frecventarea grupei mari a învățământului preșcolar.

#### **Art. 6.**

(1) Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2021, inclusiv, pot să își înscrie copiii în învățământul primar, în clasa pregătitoare, dacă nivelul lor de dezvoltare este corespunzător.

(2) În situația copiilor menționați la alin. (1) care au frecventat grădinița, înscrierea în clasa pregătitoare se face la solicitarea scrisă a părinților, în baza recomandării eliberate de unitatea de învățământ cu nivel preșcolar. Solicitarea de eliberare a recomandării prevăzute la *Anexa nr. 1* la prezenta Metodologie se va depune direct la unitatea de învățământ. La solicitarea părintelui, unitatea de învățământ cu nivel preșcolar poate transmite recomandarea prin mijloace electronice.

(3) Părinții, ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2021, inclusiv, care nu optează pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2023-2024 sau ai celor pentru care nivelul de dezvoltare nu este corespunzător pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare vor fi consiliați în vederea înscrierii copiilor la grădiniță, în grupa mare.

## CRITERII DE ÎNSCRIERE

Criteriile generale de departajare, stabilite în conformitate cu prevederile ORDINULUI M.E. 3445/17.03.2022 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024.

**Criteriile generale de departajare** care se aplică în situația în care într-o unitate de învățământ **numărul cererilor de înscriere primite** de la părinți al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este **mai mare** decât numărul de locuri libere definit sunt următoarele:

- a) *existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;*
- b) *existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;*
- c) *existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;*
- d) *existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.*

- În cazul în care numărul cererilor de înscriere din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care îndeplinesc trei dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2).

- În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

- **Criteriile specifice** de departajare sunt elaborate de fiecare unitate de învățământ și se aplică în situația prevăzută la alin. (1), după aplicarea criteriilor generale menționate la alin. (2). Pentru criteriile specifice stabilite, unitatea de învățământ indică documentele doveditoare pe care părintele trebuie să le depună în momentul completării/validării cererii-tip de înscriere.

